

Arbeitsaufgaben zum gelesenen Buch

Start: ab sofort

Ende: wenn die Schule wieder losgeht

Aufgaben

1. Du suchst dir ein Buch aus, das du gerne lesen möchtest.
2. Während des Lesens und danach bearbeitest du verschiedene Aufgaben, **acht Pflichtaufgaben** und mindestens vier Wahlaufgaben, die du aus der Liste auswählen oder dir selbst ausdenken kannst.
3. Das Deckblatt (A4) gestaltest du passend und ansprechend zu deinem Buch, beschriftest es mit dem Titel, dem Autor, dem Verlag und deinem Namen (das ist eine der acht Pflichtaufgaben).
4. Deine sämtlichen Arbeiten sammelst du in einer Mappe oder einem Schnellhefter. Für jede Aufgabe nimmst du ein neues Blatt.
5. Wenn du mit allen Aufgaben fertig bist, sollst du deine Ergebnisse genau betrachten und einschätzen. Dazu gibt es einen Selbsteinschätzungsbogen (auch das ist eine Pflichtaufgabe).
6. Wenn die Schule wieder losgeht, gibst du deine fertiggestellte Arbeit ab. Solltest du noch nicht ganz fertig sein, wird ein Abgabetermin festgelegt.

ACHTUNG: Diese Lesemappe zu entwickeln ist eine Aufgabe, die sich über einen längeren Zeitraum erstreckt. Aus diesem Grund ist eine Pflichtaufgabe, einen persönlichen Zeitplan zu erstellen, so kannst du die Aufgaben gut verteilen. Kontrolliere immer wieder, ob du dich an deinen Plan hältst.

Pflichtaufgaben (KV = Kopiervorlage)

- o Deckblatt gestalten (Autor, Titel, Verlag und deinen Namen angeben) (A4 Blatt)
- o Zeitplan erstellen (KV)
- o Cluster zum Buch erstellen (KV)
- o Abecedarium zum Buch erstellen (KV)
- o Die wichtigen fünf Gegenstände, die im Buch eine wichtige Rolle spielen, sammeln, auf einem Blatt auflisten und jeden Gegenstand durch einen Satz erklären (KV)
- o Inhaltsangabe des Textes schreiben (A4 Blatt)
- o Buchbewertungsbogen ausfüllen (KV)
- o Selbsteinschätzungsbogen ausfüllen (KV)

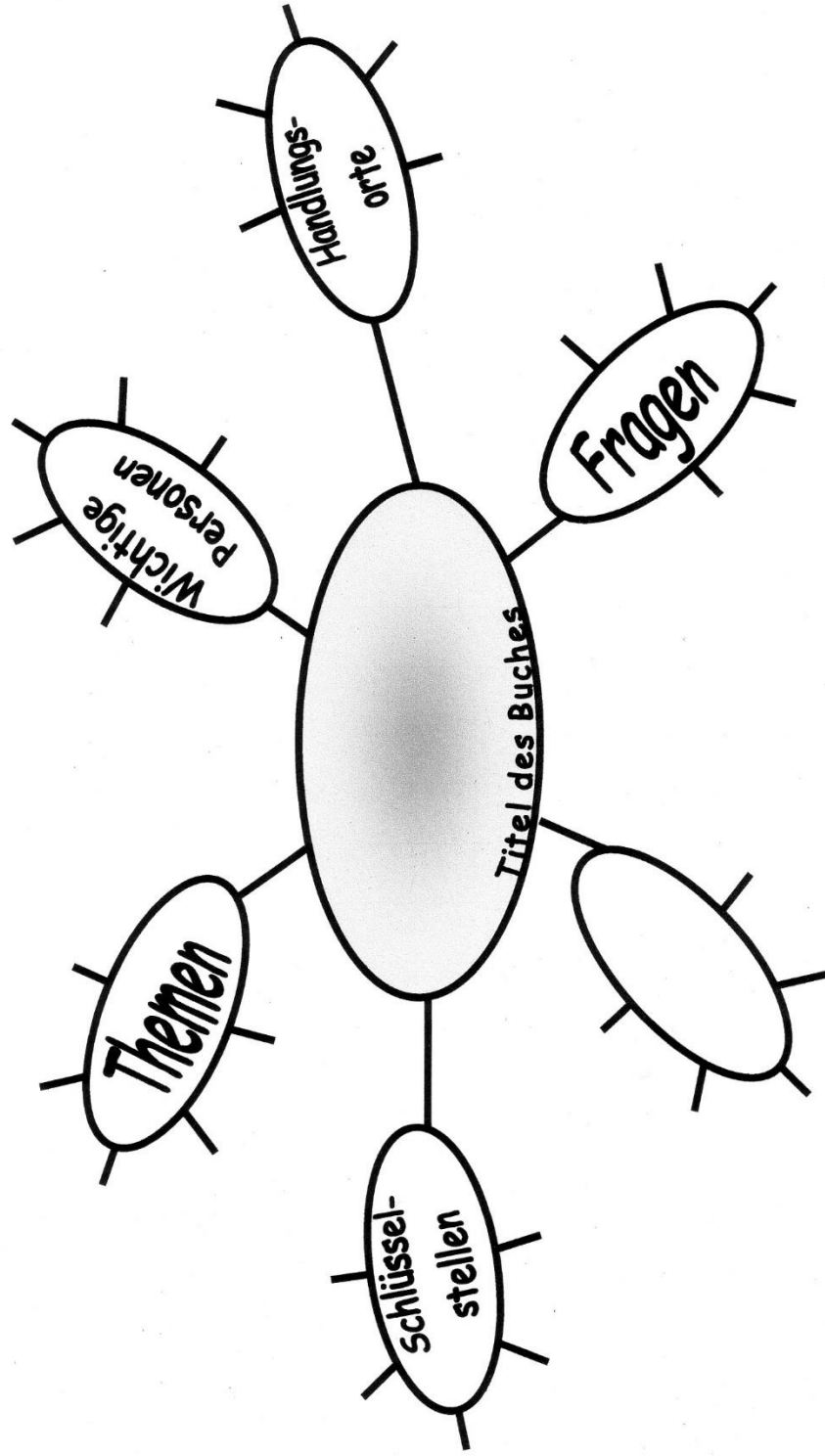
Wahlaufgaben

- o Liste der wichtigsten Figuren im Buch mit Kurzbeschreibungen anlegen
- o Steckbrief einer besonders wichtigen Figur erstellen
- o besondere Stellen und Zitate aus dem Buch auf einem Blatt sammeln
- o Lieblingsstelle bzw. spannendste, schönste Stelle aus dem Buch abschreiben und illustrieren
- o neues Titelbild zum Buch entwerfen
- o Gestaltung einer Comic-Seite – Sprechblasen, ... (Lieblingsszene)
- o den Text weiterschreiben
- o ein neues Ende erfinden und aufschreiben
- o aufschreiben, welche Figur man im Buch sein möchte und warum
- o einer Figur des Buches einen Brief schreiben
- o Landkarte oder Stadtplan erstellen, für das Buch wichtige Orte eintragen
- o über den Autor/die Autorin recherchieren: Lebensdaten, Lebenslauf ermitteln; weitere Werke auflisten...
- o dem Autor/der Autorin einen Brief schreiben
- o nach Büchern suchen, die ein ähnliches Thema haben, diese auflisten

.....

Computerausdrucke usw. dürfen aufgeklebt werden!!!

Cluster zu einem Kinderroman



Abecedarium zu _____ (Titel des Buches)

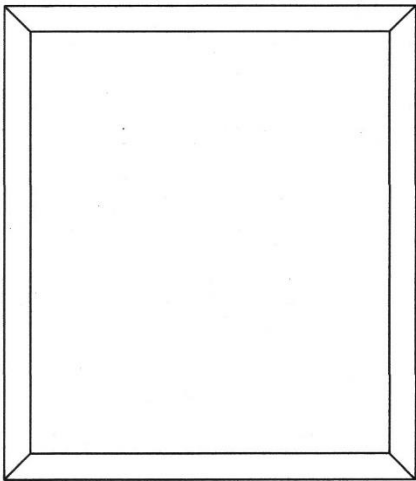
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M

N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

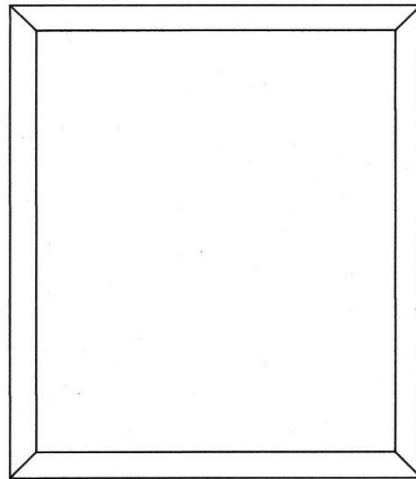
Die wichtigen Fünf

Titel des Buches

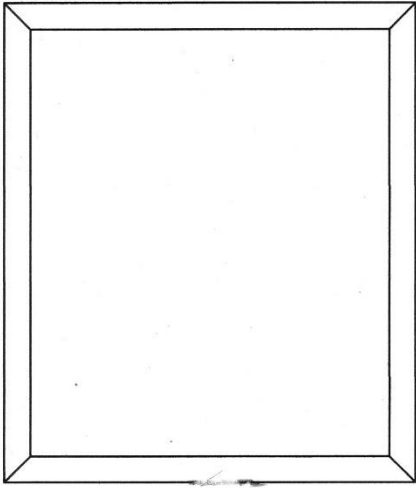
Diese Gegenstände spielen in
meinem Buch eine wichtige Rolle.



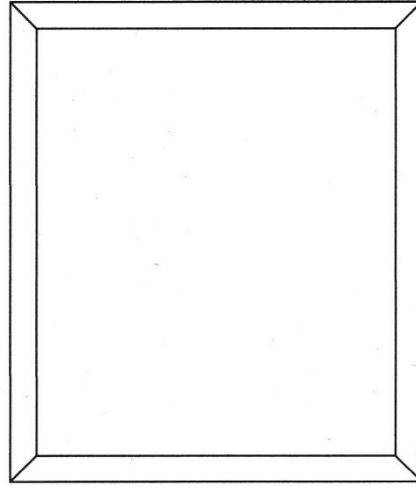
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Bewertungsbogen

für(Titel des Buches)

von(Autor des Buches)

Kritiker(in)

	😊	😐	☹️
Lesespaß			
Spannung			
Verständlichkeit			
Informationswert			
persönliche Bedeutsamkeit			
Lernzuwachs			
Layout außen (Umschlag)			
Layout innen (Bilder, Überschriften)			

Das ist meine Meinung

- * Bewerte, ob das Buch für dich interessant war.
- ** Bewerte, ob der Inhalt des Buches für dich persönlich wichtig ist.
- *** Bewerte, ob du etwas aus dem Buch gelernt hast.

Selbsteinschätzung

	😊	😐	☹️
Ein Blick auf die Bearbeitung der Aufgaben:			
Ich habe konzentriert gearbeitet.			
Ich habe die verschiedenen Aufgabenstellungen gut verstanden.			
Ein Blick auf die Zeit:			
Ich habe mich an meinen Zeitplan gehalten.			
Ich habe den Zeitaufwand für die verschiedenen Arbeiten richtig eingeschätzt.			

Besonders viel Zeit brauchte ich dafür:

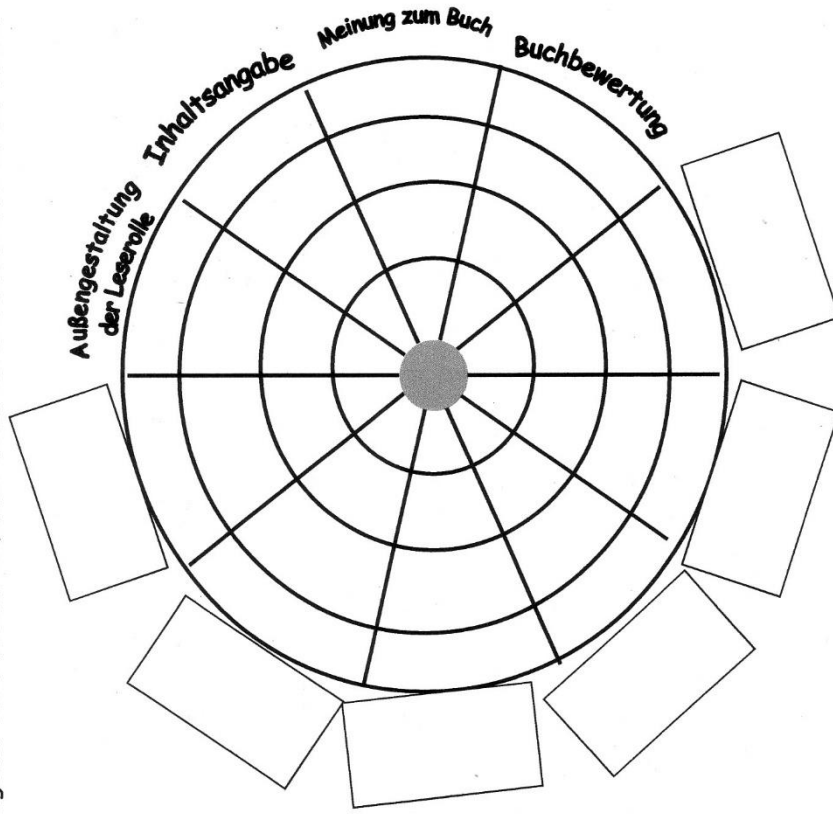
Begründung: _____

Besonders schnell war ich damit fertig:

Begründung: _____

Ein Blick auf die Produkte:

Auf der "Zielscheibe" setzt du für jede bearbeitete Aufgabe einen Punkt (die Wahlaufgaben trägst du am Rand der Scheibe in die Kästchen ein). Je gelungener dein Produkt ist, umso näher setzt du den Punkt an der Mitte.



Am gelungensten finde ich: _____

Begründung: _____

Am wenigsten gelungen finde ich: _____

Begründung: _____