

Arbeits- und Übungsplan für die 3. Schularbeit am 2.4.2020

Nr.	Aufgabe	erledigt	kontrolliert
1.	Info – Blatt Quader und Würfel einkleben		
2.	AB Suchrätsel		
3.	AB Eigenschaften von Vierecken		
4.	AB Vierecke und Vielecke		
5.	AB direkte und indirekte Verhältnisse		
6.	AB Tabellen – klebe den Zettel ins FA Heft und rechne im Heft		
7.	AB Schlussrechnungen - klebe den Zettel ins FA Heft und rechne im Heft		
8.	AB Rechnen mit Kommazahlen		
9.	Divisionen <i>A# 5.20/4, 5</i>		
10.	Learning Apps – Flächen und Körper		
11.	Zusatz: <ul style="list-style-type: none">• AB Körper – Raster ausfüllen• AB Körper und Flächen benennen		

Stoff für die 3. Schularbeit:

- Flächen und Körper unterscheiden, benennen und zuordnen können
- Quader und Würfel erkennen – Teile benennen
- Schlussrechnungen: M – E, E – M, M – E – M
- Rechnen mit Kommazahlen – Textaufgaben
- Divisionen

Lösungsblatt: Namen für Flächen und Körper

C	D	R	E	I	E	C	K	V	B	N	M	L	K	T	J	H	G	F	
D	S	W	E	R	T	Z	Q	Q	U	K	I	O	P	R	M	N	B	V	
R	P	T	K	E	G	E	L	Z	U	R	I	Q	U	A	D	R	A	T	
L	R	K	Ä	G	F	D	S	A	Q	E	Y	X	C	P	V	B	N	M	
Q	I	Q	W	Ü	R	F	E	L	D	I	F	G	H	E	K	R	L	P	
S	S	A	A	W	E	R	T	Z	U	S	J	H	T	Z	N	A	M	Y	
B	M	Z	Y	L	I	N	D	E	R	V	A	S	D	E	R	U	T	R	
U	A	Z	G	K	L	M	O	I	S	R	E	A	U	C	X	T	Y	A	
M	K	J	F	D	Q	U	A	D	E	R	T	F	V	X	S	E	Q	M	
V	C	Ä	Ü	M	Ö	P	O	K	I	L	J	H	G	F	D	S	A	I	
B	R	E	C	H	T	F	E	C	K	Q	K	U	G	E	L	Q	Q	Q	D
R	T	A	S	D	F	G	E	O	M	Y	X	W	Q	D	H	J	T	E	
I	G	H	Z	N	V	M	O	A	L	K	R	M	I	L	Ö	B	N	S	
X	Y	H	L	P	A	R	A	L	L	E	L	O	G	R	A	M	M	D	

Es haben sich 14 Wörter versteckt.

Umkreise sie und schreibe sie geordnet auf.

Flächen:

Dreieck _____

Quadrat _____

Rechteck _____

Parallelogramm _____

Kreis _____

Trapez _____

Raute _____

Körper:

Kegel _____

Würfel _____

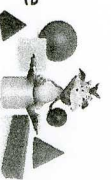
Zylinder _____

Quader _____

Kugel _____

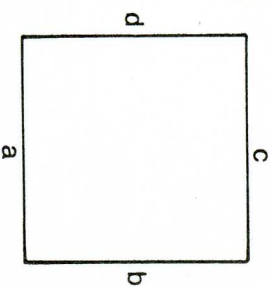
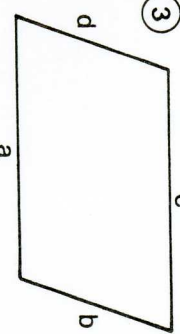
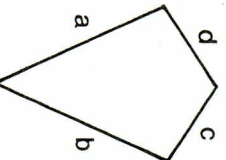
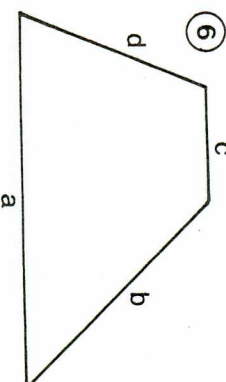
Prisma _____

Pyramide _____



Beschreibe die Flächen möglichst genau!



	rechte Winkel	parallele Seiten	gleichlange Seiten
<p>① </p>	4 <u>ja</u>	$a \parallel c, d \parallel b$	$a = c, d = b$
<p>② </p>	4 <u>ja</u>	$a \parallel c \parallel c \parallel d$	$a = b = c = d$
<p>③ </p>	0	$a \parallel c, d \parallel b$	$a = c, b = d$
<p>④ </p>	0	$a \parallel c, b \parallel d$	$a = b = c = d$
<p>⑤ </p>	0	0	$a = b, c = d$
<p>⑥ </p>	0	<u>alle</u>	0

1 Bemale mit den angegebenen Farben.

<p>Quadrat (rot)</p>
<p>Rechteck (blau)</p>
<p>Parallelogramm (gelb)</p>
<p>Raute (grün)</p>
<p>Trapez (braun)</p>
<p>Deltoid (lila)</p>
<p>Allgemeines Viereck (orange)</p>

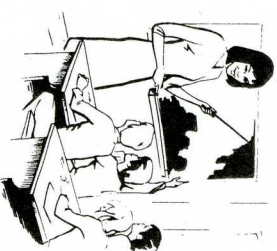
The shapes and their handwritten labels are:

- Top right: brown trapezoid
- Below it: green parallelogram
- Below that: yellow parallelogram
- Bottom right: red rectangle
- Middle right: blue rectangle
- Center: lila kite
- Below center: orange parallelogram
- Below that: orange rectangle
- Bottom center: orange trapezoid
- Bottom left: orange general quadrilateral
- Left side (top to bottom): brown trapezoid, blue rectangle, brown trapezoid

1 Überlege. Ergänze die Tabelle.

Bei einem Schülertisch können jeweils 2 Kinder sitzen.

- a) Wie viele Schülertische braucht man für 6 Kinder?
 b) Wie viele Kinder sitzen an vier Schülertischen?
 c) Wie viele Schülertische braucht man für 14 Kinder?



Schülertische	1	3	4	
Kinder	2	6	8	14

Allgemein formuliert kannst du sagen:

Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto mehr Tische braucht man. (multiplizieren)

Je weniger Kinder in der Klasse sind, desto weniger Tische braucht man. (dividieren)

2 Verbinde die Aussagen sinnvoll.

- Je mehr Hefte ich kaufe, desto mehr Zeit brauche ich dafür.
 Je mehr Hausübung ich habe, desto weniger muss ich bezahlen.
 Je weniger Jause ich kaufe, desto länger kann ich telefonieren.
 Je mehr Handguthaben ich habe, desto mehr muss ich bezahlen.

3 Kreuze die richtige Antwort an.

Überlege, ob das Ergebnis größer oder kleiner wird.

- a) Ein Paar Socken kostet 2 €. Markus möchte 4 Paar kaufen. Wie viel Geld braucht er?
 Markus braucht 2 €. Markus braucht 8 €.
- b) Ein Stück Butter kostet 99 c. Wie viel kosten 7 Stück?
 7 Stück kosten 6 € 93c. 7 Stück kosten 14 c.
- c) 12 Packungen Orangensaft kosten 10,44 €. Wie viel kostet eine Packung?
 Eine Packung kostet 125,28 €. Eine Packung kostet 87 c.

1. Ergänze die Tabelle!

a)

Äpfel	Preis
1 kg	1,40 €
2 kg	2,80
3 kg	4,20
4 kg	5,60

b)

Kiwis	Preis
1	0,50 €
2	1 €
3	1,50
4	2,00

c)

Melonen	Preis
1	3
2	6
3	9
4	12 €

2. Vervollständige die Tabelle!

a)

Schokolade	Preis
1 Tafel	1,10
2 Tafeln	2,20
3 Tafeln	3,30 €
5 Tafeln	5,50 €

b)

Saft	Preis
1 Liter	1,30
2 Liter	2,60 €
5 Liter	6,50
12 Liter	15,60

c)

Zeit	Weg
1 h	50 km
2 h	100 km
3 h	150 km
5 h	250 km

Übungen zu den Schlussrechnungen

Überlege vorher: E - M M - E M - E - M

Mache dir zu jeder Rechnung eine Tabelle!

- Mit 5 Flugzeugen sollen 845 Personen zum Urlaubsort geflogen werden. In jeder Maschine sitzen gleich viele Personen. Wie viele Personen sitzen in einer Maschine?
- 1 Wurstsemmel kostet 1,50 €. Wie teuer sind 7 Wurstsemmeln?
- Für einen LKW werden 6 neue Reifen gekauft. Sie kosten 2856 €. Wie teuer ist ein Reifen?
- Für 1 Taschenbuch bezahlt man 7,90 €. Wie teuer sind 5 Bücher?
- 3 Theaterkarten kosten 36 €. Wie viel kosten 5 Karten?

1)

Flugzeug	Personen
5	845
1	<u>169</u>

$$\begin{array}{r} 845 : 5 = 169 \\ \underline{-5} \\ 34 \\ \underline{-30} \\ 45 \\ \underline{-45} \\ 0R \end{array}$$

2)

Wurstb.	€
1	1,50
7	<u>10,50</u>

$$\begin{array}{r} E \rightarrow M \\ 1,50 \cdot 7 \\ \underline{10,50} \end{array}$$

3)

Reifen	€
6	2856
1	<u>476</u>

$$\begin{array}{r} M \rightarrow E \\ 2856 : 6 = 476 \\ \underline{-24} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 36 \\ \underline{-36} \\ 0R \end{array}$$

4)

Buch	€
7	7,90
5	<u>39,50</u>

E → H

vorher ist nach dem negativen Produktionsfaktor mit dem Faktor 5 zu multiplizieren

$$7,90 \cdot 5 = 39,50$$

5)

Kalen	€
3	36
1	12
5	<u>60</u>

H → E → H

$$36 : 3 = 12$$

$$12 \cdot 5 = 60$$

vorher ist nach dem negativen Produktionsfaktor mit dem Faktor 3 zu multiplizieren

$$36 : 3 = 12$$

218	2
<u>131</u>	1

$$218 : 2 = 109$$

$$109 \cdot 5 = 545$$

2	1020
1	<u>1020</u>

H → H

$$274 = 2 \cdot 137$$

3	588
1	<u>196</u>

$$588 : 3 = 196$$

LÖSUNGEN

8

$$8) \begin{array}{r} 6,66 \\ 3,64 \\ \hline 11,20 \\ \hline 11,50 \end{array}$$

A: Sie muss 11,50€ bezahlen.

$$\begin{array}{r} 11,20 \\ \hline 11,50 \end{array}$$

$$9) \begin{array}{r} 0,80 \\ 1,147 \\ \hline 2,27 \end{array}$$

A: Sie bezahlt 2,27€.

$$\begin{array}{r} 1,147 \\ \hline 2,27 \end{array}$$

$$10) a) \begin{array}{r} 6,78 \\ 12,50 \\ \hline 19,28 \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 34,780 \\ 0,078 \\ \hline 123,500 \\ \hline 158,358 \end{array}$$

$$c) \begin{array}{r} 98,200 \\ 56,890 \\ \hline 10,034 \\ \hline 155,124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,50 \\ \hline 19,28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123,500 \\ \hline 158,358 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,034 \\ \hline 155,124 \end{array}$$

$$11) \begin{array}{r} 50,00 \\ - 45,60 \\ \hline 04,40 \end{array}$$

A: G bekommt 4,40€ zurück.

$$12) a) \begin{array}{r} 82,90 \\ - 19,45 \\ \hline 73,45 \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 41,67 \\ - 7,80 \\ \hline 33,87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19,45 \\ \hline 73,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,80 \\ \hline 33,87 \end{array}$$



8

Неслучайно!

$$\begin{array}{r} 12) \text{ c)} \quad 80,40 \\ - 67,19 \\ \hline 13,21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 61,45 \\ - 45,10 \\ \hline 16,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13) \text{ a)} \quad 8,00 \\ - 6,89 \\ \hline 1,11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 7,00 \\ - 6,30 \\ \hline 0,70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 3,00 \\ - 0,60 \\ \hline 2,40 \end{array}$$

LÖSUNGEN

9.

AH S. 20

$$4) \quad 524 : 2 = \underline{262}$$

$$\begin{array}{r} \underline{-4} \downarrow \\ 12 \end{array}$$

$$\underline{-12} \downarrow$$

$$\underline{-04}$$

OK

Probe: $\underline{262 \cdot 2}$

$$524$$

$$928 : 4 = \underline{232}$$

$$\begin{array}{r} \underline{-8} \\ 12 \end{array}$$

$$\underline{-12}$$

$$\underline{-08}$$

OK

Probe: $\underline{232 \cdot 4}$

$$928$$

$$685 : 5 = \underline{137}$$

$$\begin{array}{r} \underline{-5} \downarrow \\ 18 \end{array}$$

$$\underline{-15}$$

$$\underline{-35}$$

OK

Probe: $\underline{137 \cdot 5}$

$$685$$

P

1331020.1

5)

$$\begin{array}{r} 435 : 5 = \underline{\underline{87}} \\ -40 \downarrow \\ \hline 35 \\ -35 \\ \hline 0 \end{array}$$

Probe: $\frac{87.5}{435}$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -35 \\ \hline 0 \end{array}$$

OK

$$\begin{array}{r} 236 : 4 = \underline{\underline{59}} \\ -20 \downarrow \\ \hline 36 \\ -36 \\ \hline 0 \end{array}$$

Probe: $\frac{59.4}{236}$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -36 \\ \hline 0 \end{array}$$

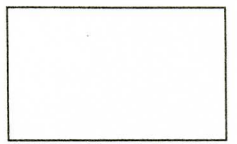
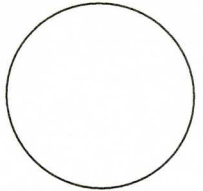
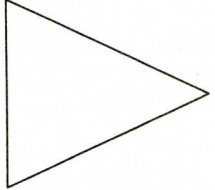
OK

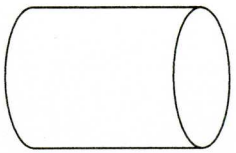
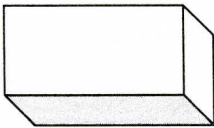
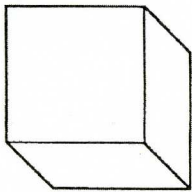
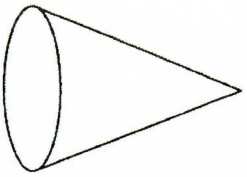
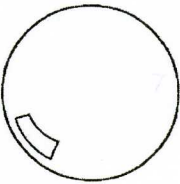
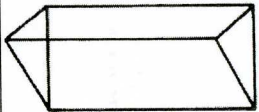
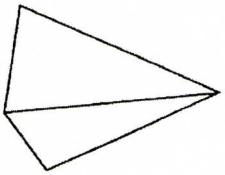
$$\begin{array}{r} 174 : 3 = \underline{\underline{58}} \\ -15 \downarrow \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array}$$

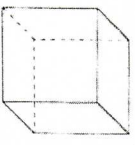




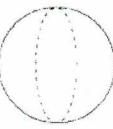
Probe: $\frac{58.3}{174}$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array}$$

OK

			
<i>Rechteck</i>	<i>Quadrat</i>		

			
<i>Zylinder</i>	<i>Quader</i>	<i>Würfel</i>	
			
<i>Kegel</i>	<i>Kugel</i>	<i>dreiseitiges Prisma</i>	<i>Pyramide</i>

	Name	Anzahl der Ecken	Anzahl der Kanten	Anzahl der Flächen
	Würfel	8	12	6
	Quader	8	12	6
	Pyramide	5	8	5
	Kegel	0	1	2
	Zylinder	0	2	3
	Kugel	0	0	1