



## Station 1

**1** Lies die Texte A und B im Schulbuch unterwegs 4 auf Seite 38. Liste auf, wie sich das Leben von Babu und seiner Familie verändert hat. Fülle die Tabelle aus.

	Damals	Heute
Arbeit	Riksha-Maler	Reporter
Freizeit	keine Freizeit	Malen als Hobby
Geld	sehr wenig Geld	Lohn hat sich vervielfacht
Familie	lebte im Slum	lebt in einem richtigen Haus

**2** Die Menschen im Delta des Ganges sind verschiedenen Gefahren ausgesetzt. In dem Buchstabensalat sind die vier Begriffe versteckt. (→, ←). Suche sie heraus und umrande sie mit einem Buntstift.

V	P	N	X	S	S	K	M	A	V	E	A	H	X	P	B	M	Q	Y	Y	M	W	V	T	W
A	N	S	T	E	I	G	E	N	D	E	R	M	E	E	R	E	S	S	P	I	E	G	E	L
K	G	K	L	I	M	A	E	R	W	Ä	R	M	U	N	G	R	Z	W	P	M	C	Z	D	P
B	D	M	Q	P	X	Z	S	V	B	N	A	X	U	Y	Z	H	J	Q	B	C	B	G	F	O
W	U	C	Y	E	S	C	W	U	R	W	U	W	J	P	D	W	Y	H	G	J	F	H	Y	K
G	J	Q	W	E	U	Z	J	K	G	J	Y	S	M	R	U	T	S	L	E	B	R	I	W	T
W	T	H	E	B	Z	D	Z	X	D	Z	V	J	N	A	V	D	G	A	A	Z	N	C	M	C
X	W	Q	M	R	J	A	U	S	S	X	K	W	C	O	K	P	Q	Z	K	U	U	U	H	E
P	Q	N	V	R	E	S	S	A	W	H	C	O	H	K	M	E	O	U	O	W	H	P	Q	P

**3** Bestimme die Ziele dieser drei Projekte. Markiere farbige, was zusammengehört.

Ausbildung von Fachkräften 2

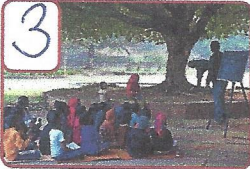
Mit Fachkräften will man die wirtschaftliche Lage in Bangladesch verbessern. So wird mit diesem Projekt Jugendlichen oder jungen Erwachsenen eine fachliche Ausbildung angeboten. In Lehrwerkstätten wird der Unterricht praxisnah gemacht. 2

Kinder von ärmeren Familien bekommen eine Grundausbildung, die sie sich sonst nicht leisten könnten. Damit wird diesen Kindern die Möglichkeit geschaffen, eine weiterführende Schule zu besuchen. 3


Um die Müttersterblichkeit zu senken, werden Hebammen ausgebildet. Diese begleiten und beraten die Frauen während der Schwangerschaft und der Geburt, aber auch nach der Geburt. 1

Ermöglichung einer Grundausbildung 3


Ausbildung von Hebammen 1



3



2



1

## Station 2 | Arbeitsblatt (1): Bangladesch

Bangladesch ist ein Flachland. Es liegt im Delta der beiden Flüsse Ganges und

Brahmaputra. Dort kommt es regelmäßig zu Überschwemmungen. Auslöser dafür gibt es

einige:

- Wirbelstürme
- ansteigender Meeresspiegel
- Sommermonsun = regenbringender feuchtwarmer Wind

Früher starben dadurch tausende Menschen. Die Überlebenden flohen in Städte, wo sie in Slums leben müssen.

## Station 2 | Arbeitsblatt (1): Bangladesch

Bangladesch ist ein F\_\_\_\_\_ Es liegt im Delta der beiden Flüsse G\_\_\_\_\_ und

B\_\_\_\_\_. Dort kommt es regelmäßig zu Ü\_\_\_\_\_. Auslöser dafür gibt es

einige:

- W\_\_\_\_\_
- ansteigender M\_\_\_\_\_
- S\_\_\_\_\_ = regenbringender feuchtwarmer Wind

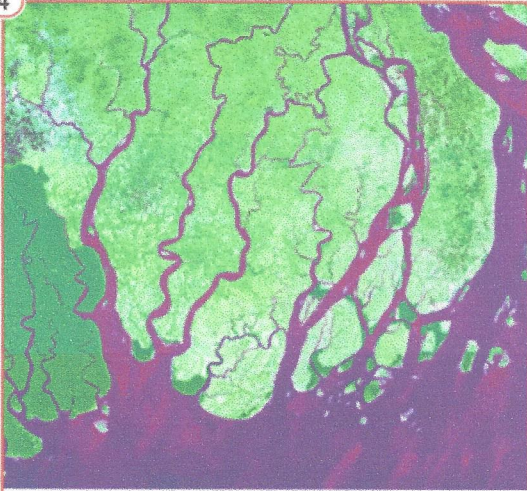
Früher starben dadurch t\_\_\_\_\_ Menschen. Die Ü\_\_\_\_\_ flohen in S\_\_\_\_\_, wo sie in

S\_\_\_\_\_ leben müssen.



Station 3 Arbeitsblatt (Z1): Was ist ein Flussdelta?

4

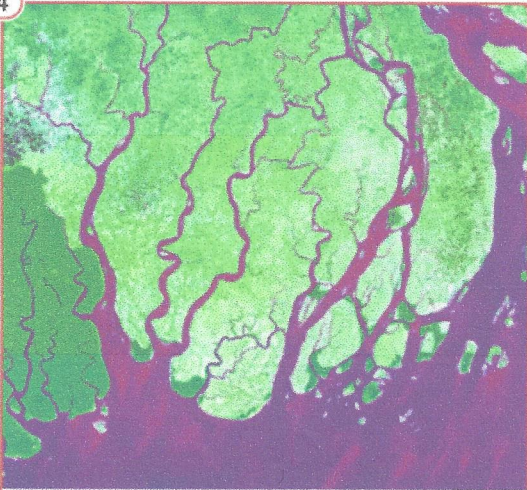


Satellitenbild des Deltagebietes des Ganges (Ausschnitt)

richtig		falsch
<input checked="" type="checkbox"/>	Es sind Wasser und Land zu sehen.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Das Meer ist grün, das Land ist blau.	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Die blauen Linien sind Flussarme.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die Flussarme sind ganz gerade.	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	An den Lilaschattierungen erkennt man, wie sich Flusswasser und Meereswasser mischen.	<input type="checkbox"/>

Station 3 Arbeitsblatt (Z1): Was ist ein Flussdelta?

4

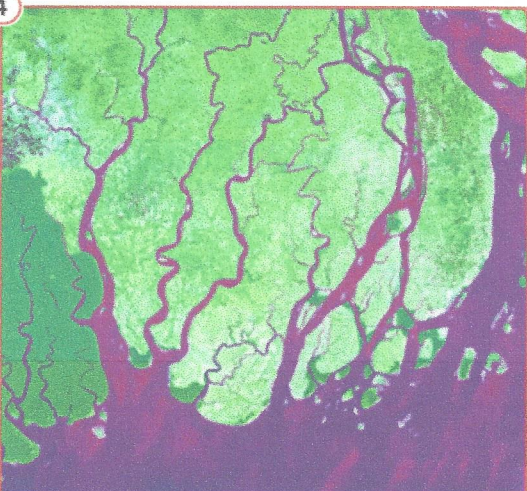


Satellitenbild des Deltagebietes des Ganges (Ausschnitt)

richtig		falsch
<input type="checkbox"/>	Es sind Wasser und Land zu sehen.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Das Meer ist grün, das Land ist blau.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die blauen Linien sind Flussarme.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die Flussarme sind ganz gerade.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	An den Lilaschattierungen erkennt man, wie sich Flusswasser und Meereswasser mischen.	<input type="checkbox"/>

Station 3 Arbeitsblatt (Z1): Was ist ein Flussdelta?

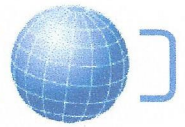
4



Satellitenbild des Deltagebietes des Ganges (Ausschnitt)

richtig		falsch
<input type="checkbox"/>	Es sind Wasser und Land zu sehen.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Das Meer ist grün, das Land ist blau.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die blauen Linien sind Flussarme.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die Flussarme sind ganz gerade.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	An den Lilaschattierungen erkennt man, wie sich Flusswasser und Meereswasser mischen.	<input type="checkbox"/>





4

## Station 4 Arbeitsblatt (2): Hany – Flucht ins Paradies?

1. Stelle den folgenden Text inhaltlich richtig, indem du die richtigen Antworten einkreist.

Hany lebte vor seiner Flucht im *Sudan* / *in Somalia*.

Wegen einer ~~Umweltkatastrophe~~ *eines Krieges* wurde das Leben unerträglich für ihn.

Er floh mit ~~seiner Mutter~~ *seinem Vater* aus ~~der Stadt~~ / *dem Dorf*.

Völlig erschöpft kamen sie ~~in Tunis~~ *in der Türkei* an.

Mit einem ~~Flugzeug~~ *Schlepperboot* setzten sie die ~~Reise~~ *Flucht* Richtung *Griechenland* / ~~Italien~~ fort.

Vor der Insel ~~Lampedusa~~ / *Rhodos* ertranken viele der Flüchtlinge.

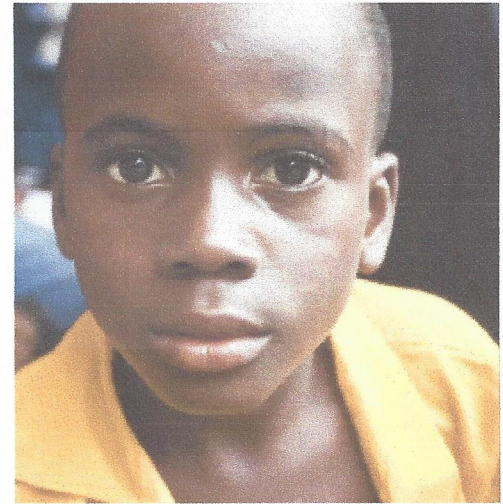
In Europa angekommen, musste Hany in ein ~~Jugendheim~~ / *Flüchtlingslager*.

Dort mussten sie warten, um *Asyl* / ~~Gehalt~~ zu bekommen.

Dies dauerte *sehr lange* / ~~sehr kurz~~. Endlich kamen sie in ein Dorf am Festland in *Griechenland* / ~~Rumänien~~.

Dort arbeitet der Vater jetzt *legal* / ~~illegal~~ in der Landwirtschaft.

Hany fühlt sich hier *willkommen* / ~~nicht willkommen~~.



© MShep2 - iStockphoto.com

2. Migration bedeutet Auswanderung oder Wohnortwechsel. Warum wandern Menschen aus ihrer Heimat aus? Lies Text A auf Seite 42 im Schulbuch und finde Erklärungen.

Aus persönlichen Gründen, wegen Partnerschaft, Ausbildung oder Job

Weil Krieg und Verfolgung das eigene Leben bedrohen

Weil durch ein Naturereignis (Erdbeben, Vulkanausbruch, Hochwasser oder Sturm) alles zerstört wurde

Weil sie in ihrem Herkunftsstaat keine Chance sehen, sich selbst und ihre Familien zu ernähren, weil es Arbeitsplätzen und Wohnungen usw. mangelt, weil dort Armut herrscht...







## Station 5 Arbeitsblatt (3): Flüchtlingsrouten nach Europa

1. Zeichne mithilfe der Karten im Schulbuch (Seite 41 und Seite 43) deine eigene Karte zum Thema. Verfasse auch eine Kartenlegende.



2. Erkläre, mithilfe von Text 5 auf Seite 43, was Binnenflüchtlinge sind. Binnenflüchtlinge sind Flüchtlinge im eigenen Land. 2015 gab es ungefähr 38 Millionen Binnenflüchtlinge, 70 - 80 Prozent waren Frauen und Kinder. Sie gehören zu den Ärmsten und genießen keinen internationalen Schutz wie internationale Flüchtlinge.



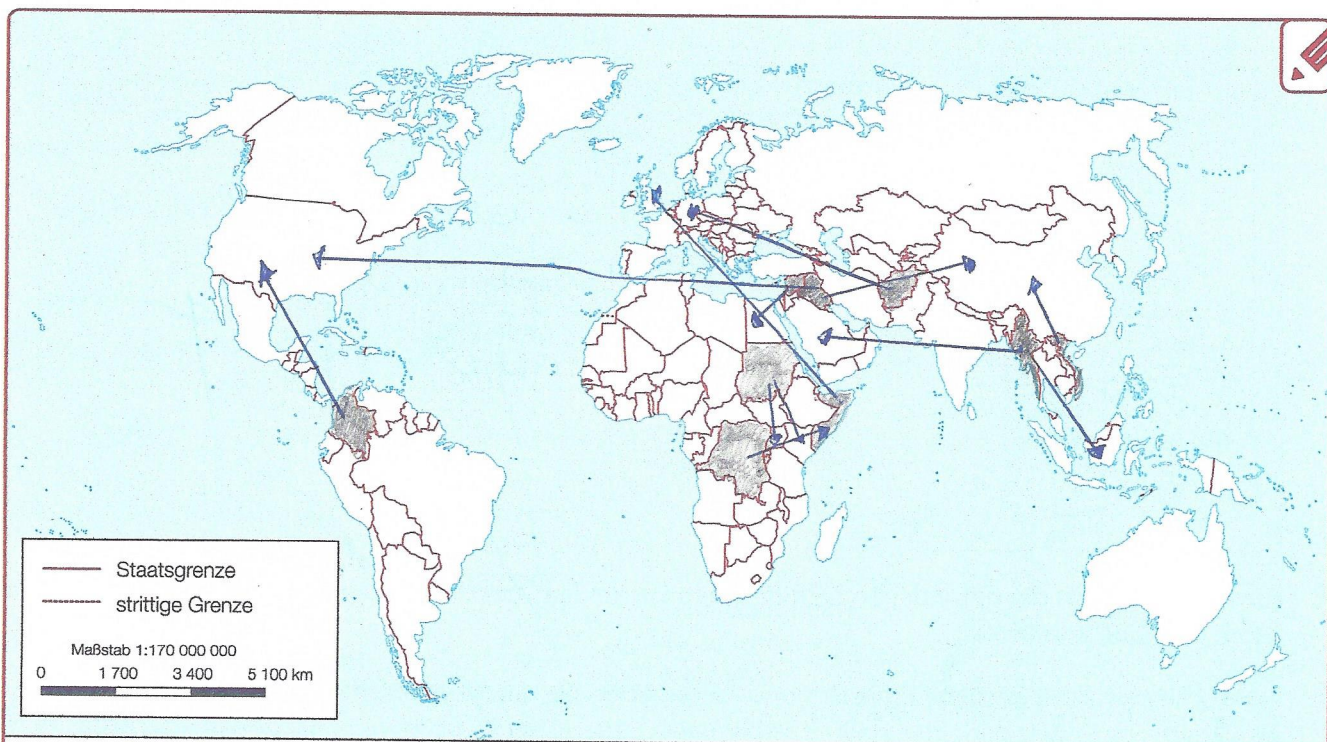


# Globale Wanderungen – Wer? Wohin? Wieso?



## 1 ZUSATZ Station 6

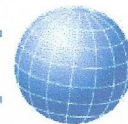
Suche die Herkunftsstaaten der Flüchtlinge im Atlas. Markiere diese Staaten auf der Weltkarte. Zeichne vom Herkunftsstaat Pfeile zu den Hauptasylländern, die kein Nachbarstaat sind. Schreibe diese Staaten in der Tabelle auf.



	Herkunftsstaat	Hauptasylstaat	Asylstaat ist kein Nachbarland
1	Syrien ✓	Türkei, Jordanien, Libanon, Ägypten	Ägypten
2	Afghanistan ✓	Pakistan, Iran, Deutschland	Deutschland
3	Somalia ✓	Kenia, Jemen, Vereintes Königreich	Vereinigtes Königreich
4	Sudan ✓	Tschad, Uganda, Kenia	Uganda, Kenia
5	Demokratische Republik Kongo ✓	Tansania, Sambia, Somalia	Somalia
6	Myanmar ✓	Thailand, Saudi Arabien, Indonesien	Saudi Arabien, Indonesien
7	Irak	China, Deutschland, USA	China, Deutschland, USA
8	Kolumbien	Peru, Venezuela, USA	USA
9	Vietnam	China, Thailand, Laos	China

2 Wähle einen in der Tabelle aufgelisteten Staat aus. Recherchiere über ihn im Internet. Analysiere, warum Menschen von dort flüchten. Verfasse einen Zeitungsbericht über die politische und wirtschaftliche Lage dieses Staates und stelle darin Vermutungen an, was die Zukunft bringen könnte.





**1. Finde heraus, um welche Art von Migration es sich bei den einzelnen Texten handelt.**

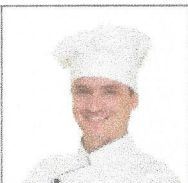
Wirtschaftsmigration – Umweltmigration – Kriegsmigration – Migration aus privaten Gründen

Pietro wurde 1958 in Peru geboren. Hier lernte er Maria aus Österreich kennen, die in Peru Urlaub machte. Für beide war es Liebe auf den ersten Blick. Nach drei Jahren Fernbeziehung beschloss Pietro, zu Maria nach Wien zu ziehen. Trotz anfänglicher Sprach- und Kulturschwierigkeiten lebte sich Pietro rasch ein. Heute ist er Vater und Großvater und sehr glücklich in der neuen Heimat.



**Migration aus privaten Gründen**

Danko wurde 1979 in einem kleinen serbischen Dorf geboren. Seine Kindheit verbrachte er bei der serbischen Großmutter, da seine Eltern in Graz arbeiteten und nur im Urlaub in die Heimat kamen. Als Danko sechs Jahre alt war, holten ihn seine Eltern zu sich nach Graz. Heute ist Danko Koch in einem Restaurant nahe Graz. Er ist froh in Österreich zu leben, denn in Serbien würde er nur schwer eine Arbeit bekommen und viel weniger dafür bezahlt bekommen.



**Wirtschaftsmigration**

Sohella wurde 1989 im Nordirak geboren. Als sie zwei Jahre alt war, brach der Irakkrieg aus und so beschloss die Familie zu flüchten. Über die Türkei kamen sie nach Umwegen in Traiskirchen an, wo sie mit anderen Asylwerberinnen auf engstem Raum zusammen leben musste. Heute lebt Sohella in Kärnten, arbeitet und studiert auch an der Universität.



**Kriegsmigration**

Shawahli wurde 2003 in Thailand geboren. Am 26.12.2004 gab es ein Seebeben der Stärke 9,1 mit anschließendem Tsunami, bei dem es an die 230 000 Tote gab. Besonders betroffen war auch der thailändische Badeort Khao Lak, wo Shawahli lebte. Sein Vater und alle drei Geschwister kamen bei dem Unglück ums Leben. Shawahli und seine Mutter mussten nach Bangkok flüchten, wo sie zuerst in großer Armut lebten. Heute ist Shawahli in Deutschland zuhause und arbeitet als Hilfsverkäufer in einem Supermarkt.



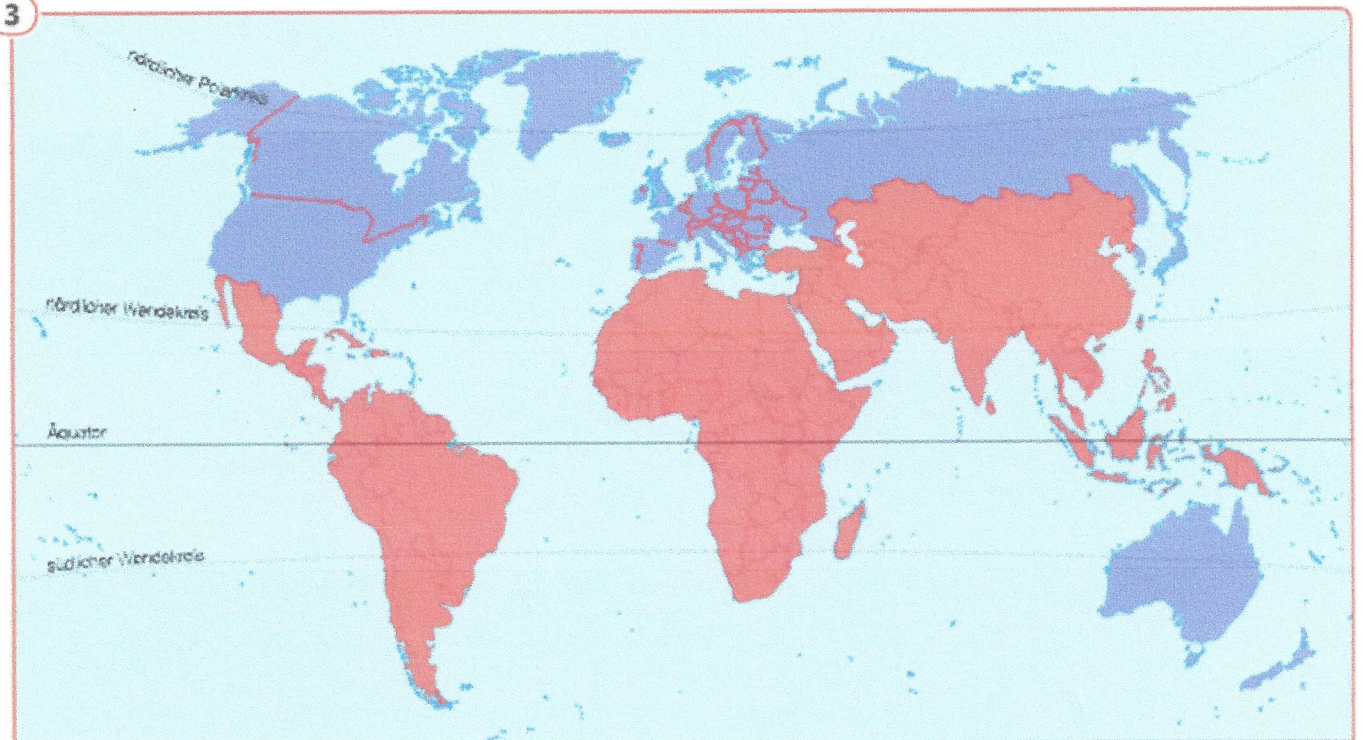
**Umweltmigration / Wirtschaftsmigration**





# Station 8 (AB 5)

## Station 8 Arbeitsblatt (5): Globaler Norden – Globaler Süden



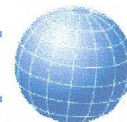
■ Globaler Norden     — Staatsgrenze  
■ Globaler Süden     ⋯ strittige Grenze

Maßstab 1:170 000 000  
 0 1 700 3 400 5 100 km

Kontinente: Globaler Norden	Kontinente: Globaler Süden
Nordamerika	Mittelamerika & Südamerika
Europa, Nordasien	Afrika, Vorderasien
Australien	Zentralasien & Südostasien

Globaler Norden – Globaler Süden (Quelle: bpb 2015)

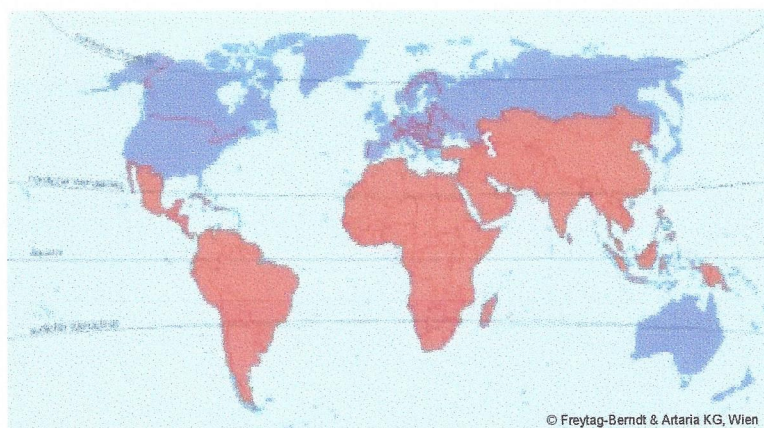




1. Jeweils drei Satzglieder ergeben einen Satz. Male die zusammengehörigen Satzteile mit gleicher Farbe an und schreibe sie darunter nochmals auf.

1. Kolonialisierung bedeutet,	3. Als Industriestaaten bezeichnet man
bevölkerungsreich, industriell nicht entwickelt und	Staaten, die sich technisch und wirtschaftlich
und es für sich beanspruchen.	2. Große Kolonialmächte waren früher
hoch entwickeln konnten.	4. Da die Industriestaaten überwiegend
Großbritannien, Spanien und Portugal.	auf der Nordhalbkugel liegen,
5. Viele Staaten auf der Südhalbkugel sind arm,	werden sie „Globaler Norden“ genannt.
unter anderen Frankreich, Belgien,	werden als „Globaler Süden“ bezeichnet.
auf der Südhalbkugel	6. Die weniger entwickelten Staaten
dass Menschen ein Land besetzen	politisch instabil.

- Kolonialisierung bedeutet, dass Menschen ein Land besetzen und es für sich beanspruchen.
- Große Kolonialmächte waren früher unter anderen Frankreich, Belgien, Großbritannien, Spanien und Portugal.
- Als Industriestaaten bezeichnet man Staaten, die sich technisch und wirtschaftlich hoch entwickeln konnten.
- Da die Industriestaaten überwiegend auf der Nordhalbkugel liegen, werden sie „Globaler Norden“ genannt.
- Viele Staaten auf der Südhalbkugel sind arm, bevölkerungsreich, industriell nicht entwickelt und politisch instabil.
- Die weniger entwickelten Staaten auf der Südhalbkugel werden als „Globaler Süden“ bezeichnet.





# Nord und Süd – Reich und Arm

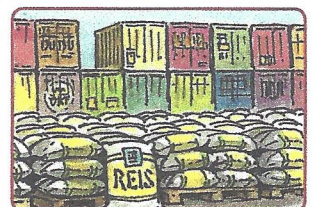
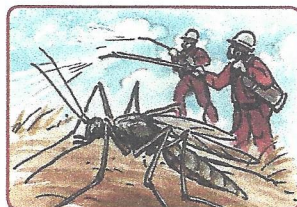
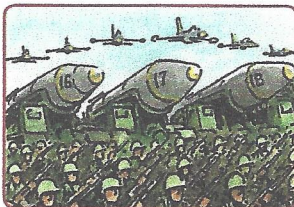
## Station 10 (Nur Nr. 3!)

- 1 Im Buchstabensalat sind zehn Begriffe zum Thema „Globaler Norden und Globaler Süden“ versteckt. (→, ←) Umkreise diese mit dem Bleistift.

U	N	T	E	R	D	R	Ü	C	K	U	N	G	U	C	Q	T	P	E	Y
H	U	F	G	Q	N	R	O	H	S	T	O	F	F	E	J	F	R	P	P
H	H	L	J	N	A	B	H	Ä	N	G	I	G	K	E	I	T	K	X	M
Q	U	T	K	Q	Q	Z	S	F	X	Q	Q	K	Y	H	L	R	K	P	T
K	O	L	O	N	I	A	L	M	A	C	H	T	K	L	X	X	Y	B	Q
E	N	T	D	E	C	K	U	N	G	S	F	A	H	R	T	E	N	Y	G
A	H	T	U	S	K	L	A	V	E	N	H	A	N	D	E	L	X	P	N
M	U	T	N	E	T	S	I	R	H	C	X	N	E	I	N	O	L	O	K
E	Z	T	Ä	H	C	S	N	E	D	O	B	S	X	E	C	U	C	T	D
E	R	O	B	E	R	U	N	G	E	N	N	I	Z	Y	X	I	B	B	V

- 2 Formuliere mithilfe der gefundenen Begriffe einen kurzen Text, der die Entstehung der Unterschiede zwischen „Nord und Süd“ erklärt.
- 3 Viele Milliarden Euro werden für die Rüstung ausgegeben. Genau diese Summen wären für die wirtschaftliche Entwicklung der Staaten im Globalen Süden aber sehr notwendig.
- FA Ordne die beiden Sätze richtig, indem du die Wortgruppen richtig nummerierst. Schreibe danach die passenden Sätze in die Zeilen zu den Bildern.

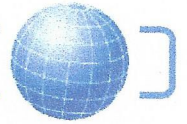
3	für das Militär	2	zwei Panzern zu finanzieren
1	Mit den weltweiten Ausgaben	3	könnte man
2	für einen halben Tag	1	Statt den Ankauf von
6	der Malaria	5	für die Versorgung
7	finanziert werden.	7	Reis kaufen.
5	zur weltweiten Ausrottung	6	von einer Million Menschen
4	könnte ein Programm	4	um dasselbe Geld



Mit den weltweiten Ausgaben für einen halben Tag für das Militär könnte ein Programm zur weltweiten Ausrottung der Malaria finanziert werden.

Statt den Ankauf von zwei Panzern zu finanzieren könnte man um dasselbe Geld für die Versorgung von einer Million Menschen Reis kaufen.





1. Lies den Text genau durch und beantworte die Fragen dazu.

### Die pinke Revolution

Indien hat zwei Seiten. Es gibt Modernisierung und Industrialisierung, aber auch Armut, Überbevölkerung und Gewalt. Die Gewalt richtet sich oft gegen Frauen. Obwohl es in Indien viel weniger Frauen als Männer gibt, erfahren diese wenig Wertschätzung und gelten als minderwertiges Geschlecht. Daher wird auch bei Verbrechen gegen Frauen oft weggesehen.

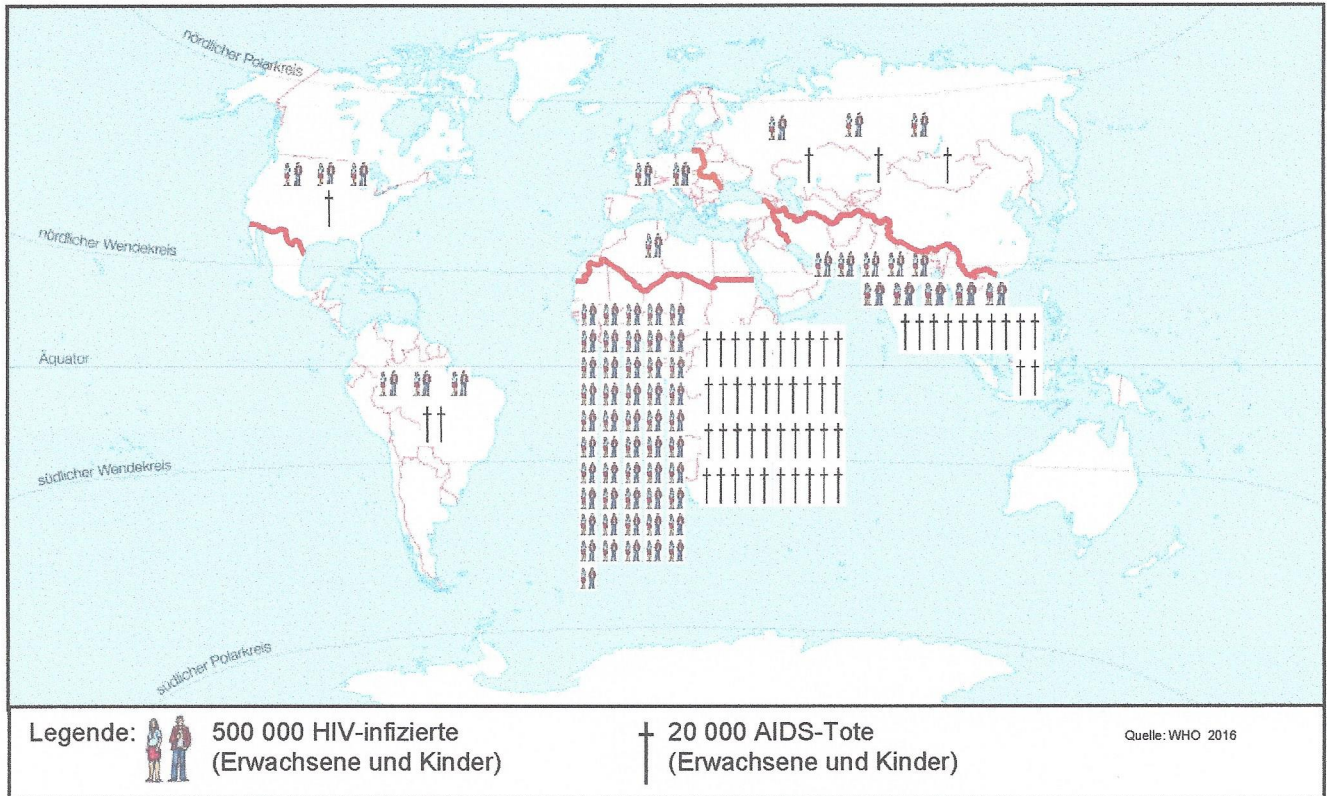
Sampat Pal Devi, eine Frau aus Uttar Pradesh (Nordindien) setzt sich gegen diese Missstände ein und gründete 2006 die Gulabi Gang. Diese Frauengruppe setzt sich für Frauenrechte und gegen soziale Ungerechtigkeit ein. Ihr Markenzeichen sind pinkfarbene Saris und Schlagstöcke aus Bambus. Sie kämpfen gegen gewalttätige Männer und Polizisten, die sich weigerten, Vergewaltigungsfälle und Missbrauchsfälle zu untersuchen. Mittlerweile hat die Gulabi Gang ungefähr 150 000 Anhängerinnen und bekam in Indien Auszeichnungen für ihre Arbeit verliehen.

- 1) Wer hat die Gulabi Gang gegründet? **Sampat Pal Devi**
  - 2) Seit wann gibt es die Gulabi Gang? **Seit 2006.**
  - 3) Welche Markenzeichen tragen die Frauen der Gulabi Gang? **Die Frauen tragen einen pinkfarbenen Sari und Schlagstöcke aus Bambus.**
  - 4) Gegen welche Missstände in Indien geht die Frauengruppe vor? **Sie setzten sich für mehr Frauenrechte in Indien ein und kämpfen gegen gewalttätige Männer und Polizisten, die sich weigern Vergewaltigungsfälle und Missbrauchsfälle zu untersuchen.**
  - 5) Wie viele Anhängerinne hat die Gulabi Gang? **Derzeit etwa 150 000 Anhängerinnen.**
-





1. Betrachte die Informationen in der Karte und lies den Text B in unterwegs 4 auf Seite 48.



- 1) Wie viele Menschen sind weltweit mit HIV infiziert? **Ungefähr 40 Millionen Menschen.**  
**Hinweis:** Die Zahlen können nur geschätzt werden, viele Betroffene wissen nicht, dass sie infiziert sind und in vielen Staaten gibt es keine statistischen Erhebungen, weshalb unterschiedliche Zahlen publiziert werden. Im WHO-Report 2016 wurde die Zahl für Ende 2015 mit 36,7 Millionen (Schwankungsbreite 34.0–39.8) angegeben.
- 2) (a) Auf welchem Kontinent leben die meisten HIV-Infizierten? (b) Welche Region liegt an zweiter Stelle?  
 a) **Afrika** b) **Südasien**
- 3) Auf welchen Kontinenten gibt es kaum AIDS-Tote? Woran liegt das?  
**Nordamerika, Europa, Australien, Nordasien**  
**Die medizinische Versorgung und Aufklärung sind hier besser und das Virus ist nicht so weit verbreitet.**
- 4) Auf welchem Kontinent sterben die meisten Menschen an AIDS? Woran liegt das?  
**In Afrika. Die medizinische Versorgung ist hier nicht ausreichend. Die Menschen werden zu wenig über HIV / AIDS und dessen Verbreitung informiert. Hier sind viele Menschen mit HIV infiziert.**





## Station 13

- 2 Ordne die Begriffe den Sätzen zu, indem du den oder die richtigen Buchstaben einkreist. Trage diese danach unten in den Lösungssatz ein.

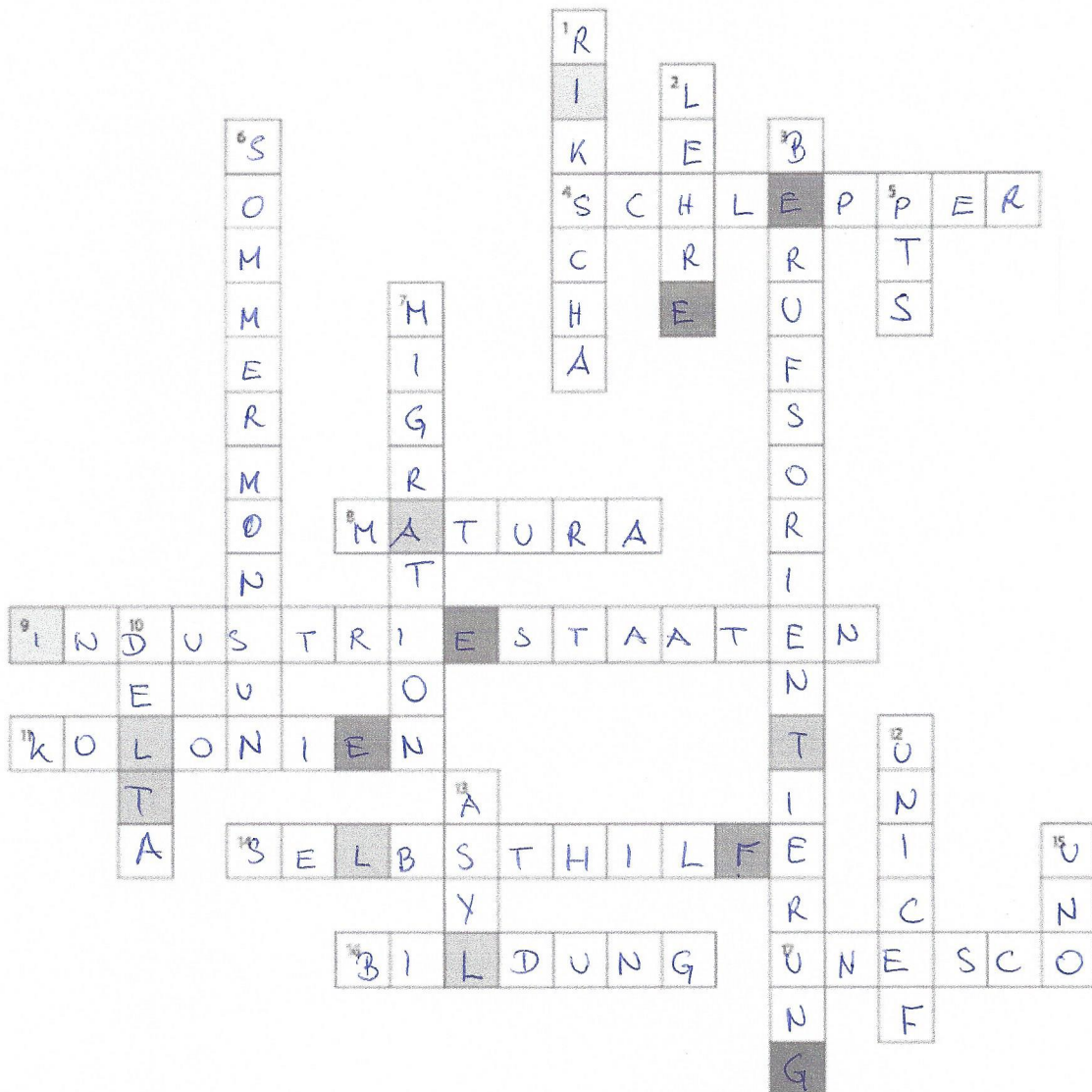
1	Unruhen in einem Land können bis zum ... führen.	Volkskrieg	U
		Bürgerkrieg	DI
2	Menschen, die aus unterschiedlichen Gründen ihr Land verlassen müssen, nennt man ...	Flüchtlinge	EH
		Suchlinge	S
3	... ist mittlerweile verboten. Viele Unternehmen nutzen die billigen und schnellen Arbeitskräfte noch immer aus.	Kinderarbeit	O
		Kindergeld	K
4	In Entwicklungsländern gibt es ganz arme Wohngebiete. Diese werden auch ... genannt.	Ghetto	LI
		Slums	FF
5	Mit dem ... Hilfsprogramm lernen Kinder aus wenig entwickelten Staaten lesen und schreiben.	UNESCO	N
		Caritas	ME
6	Die ... hat die Aufgabe, den Weltfrieden zu sichern, die Völkerrechte sowie die Menschenrechte zu bewahren.	UNO	U
		UNIX	H
7	Die ... arbeitet gemeinsam mit weltweiten Organisationen, um Frauen und Mädchen Schutz bieten zu können.	UNION	R
		UNICEF	NG
8	Weltweit wird jede dritte Frau einmal in ihrem Leben Opfer eines ...	Attentates	K
		Gewaltverbrechens	A
9	Die Kolonisierung von Afrika, Asien und Amerika brachte den dort lebenden Menschen viel Leid und ...	Kummer	IM
		Ausbeutung	UF
10	Die Kolonialländer waren eine sehr lange Zeit abhängig von ihren ...	Kolonialmächten	EI
		Millionenstädten	HO
11	Die meisten Industriestaaten liegen im ...	Globalen Norden	N
		Weltweiten Norden	U
12	Die meisten weniger entwickelten Staaten liegen im ...	Globalen Süden	BE
		Weltweiten Süden	R
13	Mit ... konnte man den armen Menschen nur kurzfristig helfen.	Entwicklungshilfe	S
		Abwicklungshilfe	EI
14	Mit der ... arbeiten die armen Menschen in den Projekten mit und lernen, ihre Situation selbst zu verbessern.	Hilfe zur Arbeitssuche	L
		Hilfe zur Selbsthilfe	S
15	Steigende Arbeitslosigkeit, Naturkatastrophen sowie Kriege führen auch im 21. Jahrhundert zu einer vermehrten ...	Migration	ER
		Gratulation	MA
16	Das sind Menschen, die Flüchtlinge illegal für viel Geld nach Europa schleusen.	Schlepper	ES
		Träger	P
17	So wird das Aufenthaltsrecht genannt, das das jeweilige Land einer ansuchenden Person gibt.	Asyl	L
		Mietvertrag	U
18	Menschen, die wegen bewaffneten Konflikten ihren Heimatort verlassen müssen, werden ... genannt.	Bienenflüchtlinge	B
		Binnenflüchtlinge	EB
19	Das betrifft alle Menschen weltweit, die aus unterschiedlichen Gründen ihre Heimat verlassen mussten.	Globale Wanderung	EN
		weltweite Vernetzung	L

Lösungssatz: Die Hoffnung auf ein besseres Leben



## Station 14 Arbeitsblatt (3): Basis und Plus – Das kann ich!

Löse das Kreuzworträtsel. Trage die Buchstaben in das richtige Kästchen in die Lösungszeile ein.



Lösungswort: **VIELFAELTIGE WELT**

### Waagrecht (→)

- 4 Personen, die Flüchtlinge gesetzwidrig gegen Bezahlung über die Grenze bringen
- 8 Reifepfung
- 9 Diese Staaten liegen im Globalen Norden
- 11 Im Globalen Süden liegen viele frühere ...
- 14 Entwicklungszusammenarbeit bedeutet: Hilfe zur ...
- 16 Malala kämpft für ... für Mädchen und Frauen.
- 17 Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur

### Senkrecht (↓)

- 1 Kutsche mit zwei Rädern, in Südasien bemalt
- 2 Ausbildung zu einem Beruf in der Praxis und in der Berufsschule
- 3 Schulfach, das Einblicke in ausgewählte Berufe gibt
- 5 Abkürzung für Polytechnische Schule
- 6 feuchter, warmer Wind in Südasien
- 7 Dieser Begriff bedeutet Wanderung.
- 10 verzweigte Mündung eines Flusses ins Meer
- 12 Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen (UN International Children's Emergency Fund)
- 13 Zufluchtsort, Schutz vor Gefahr
- 15 Abkürzung für United Nations Organization